

Bäste kursare!

Under steg 2 utbildningen kommer vi att tala en del om vattenkemi och kvalitet på olika fyll- och bassängvatten, vilka parametrar som påverkar och hur ni eventuellt kan justera dessa. För att få en direktkoppling till just era förhållanden ber vi er ta med en aktuell kemisk vattenanalys på färsk- och bassängvattnet. Nedan finner ni de värden som kan vara behjälpliga att känna till och kunna jämföra med andra kursdeltagare.

Om kommunalt dricksvatten används som fyllvatten till bassängerna, kan analysvärden från vattenverket användas (kontakta då det lokala vattenverket).

Parameter	Enhet	Primärt fyllvatten (t.ex. dricksvatten)	Bassängvatten
Kemisk syreförbrukning, COD _{Mn} (O ₂)	mg/l		
Nitrat (NO ₃)	mg/l		
Humusämnen			
Organiskt bunden kol, DOC	mg/l		
Polyfosfat uttryckt som P	mg/l		
Ortofosfat (PO ₄ ³⁻)	mg/l		
Järn	mg/l		
Mangan	mg/l		
Ammonium	mg/l		
Grumlighet	FNU		
Aluminium	mg/l		
Arsenik	mg/l		
Klorit/Klorat	mg/l		
Bromat	mg/l		
Alkalinitet (CaCO ₃)	mg/l		
pH-värde			
Redoxpotential	mV		
Fritt klor	mg/l		
Bundet klor	mg/l		
THM	mg/l		
Kloridhalt (Cl ⁻)	mg/l		
Konduktivitet	mS/cm		
Hårdhet	°dH		

Data för min anläggning

Anläggning: _____

Datum: ____ - ____ - ____

Bassäng:			
Mått (bredd x längd x djup)			
Volym (m3)			
Temperatur (o C)			
Typ av filter (antal + dimension)			
Total filterarea (m2)			
Flöde (m3/h)			
Tilläggs teknik, Tex UV- bestrålning, kolfilter etc.			
Värde "fritt klor"			
Värde "bundet klor"			
Värde "pH"			
Värde "redox"			
Värde "THM"			
Typ av desinfektionsmedel			
Typ av pH-justeringsmedel			
Typ av flockningsmedel			
Besöksantal under högsäsong, tex helger eller lov (badgäster/dygn)			
Besöksantal per år			

Förbrukning

För att få ut mesta möjliga av kursen är det bra om förbrukningsstatistik tas med.

Om möjligt specifikt för vattenbehandlingen.

Vattenförbrukning: _____ m3 /år

Elförbrukning: _____ kWh /år

Värmeförbrukning: _____ kWh /år

Desinfektionsmedel: _____ kg /år

pH justeringsmedel: _____ kg /år

Flockningsmedel: _____ kg /år

Annat: _____